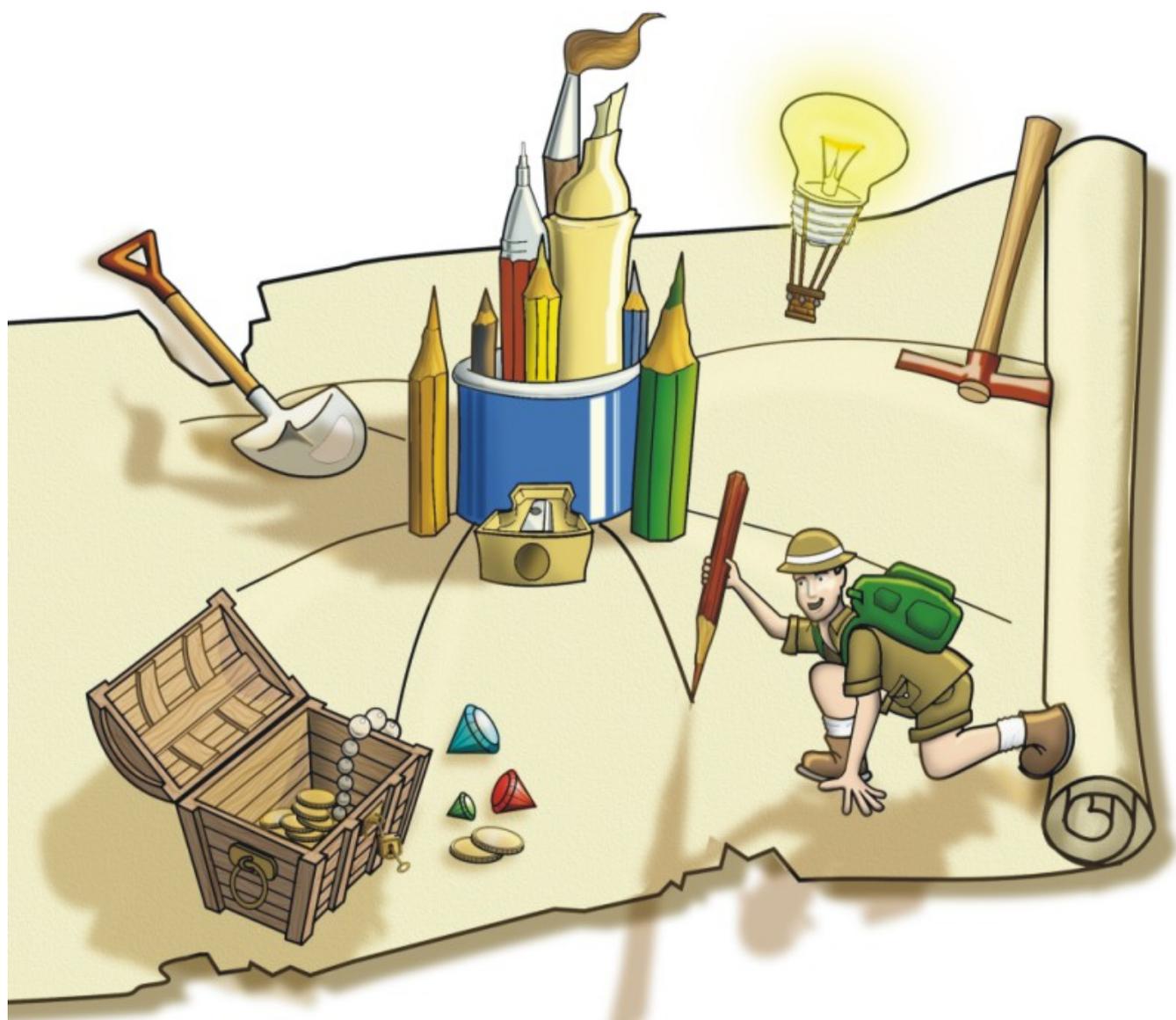


# Mapas Mentais

enriquecendo inteligências



Walther Hermann & Viviani Bovo

## Apêndice 4

# Inteligências Múltiplas

Por *Viviani Bovo*

O que é ser inteligente para você? Saber fazer contas “de cabeça”? Lembrar-se de poemas e histórias para poder repeti-las? Passar no vestibular? Ter um alto QI (Quociente de Inteligência)?

A resposta mais comum entre as pessoas é ter um alto QI, embora a maioria delas nem saiba que tal índice e seus respectivos testes tenham sido criados no início do século XX. Hoje é uma metodologia desatualizada, ou seja, mais um paradigma quebrado.

Graças aos estudos do psicólogo americano Howard Gardner, da Universidade de Harvard, podemos ter uma nova visão ao avaliar as potencialidades de um indivíduo, muito mais rica que os testes de QI, que consideravam como inteligência global apenas as habilidades verbal-lingüística e lógico-matemática de uma pessoa. A proposta de Gardner é identificar e avaliar nossas **múltiplas inteligências**.

No início de seus estudos, Howard Gardner identificou sete tipos de inteligências diferentes. Posteriormente, ele acrescentou duas outras a sua lista, chegando então ao total de nove. Esse número não pretende ser final e decisivo, pois em suas entrevistas sempre comenta que é bem provável que outros tipos de inteligência ainda sejam identificados nos próximos anos.

Ainda mais interessante do que identificar e classificar as inteligências, foi o fato de Gardner ter provado, com suas pesquisas, a possibilidade de desenvolvermos nossa inteligência, pois ela não é algo estático que nasce e morre conosco sem se transformar. E com isso abriu os horizontes para todos aqueles que pensavam ou acreditavam não serem capazes de fazer determinadas coisas.

Cientificamente, vários cientistas já se encarregaram de pesquisar e validar essa possibilidade do aprimoramento da inteligência. Um deles, citado anteriormente, é o Dr. Feuerstein, que desenvolveu um conjunto de instrumentos que permite refinar algumas das inteligências identificadas por Howard Gardner.

Essa nova visão mostra que ter uma habilidade passa a ser uma questão de estimular nossas capacidades e inteligências “adormecidas”, e com isso promover o desenvolvimento em áreas da vida antes impensadas.

O trabalho de Gardner define as nove inteligências como sendo:

1. **Verbal/Lingüística**: relacionada à habilidade da fala e da escrita, significados e relações entre palavras.

*Como desenvolver*: ler e escrever em vários estilos diferentes, ter o hábito de anotar planos e impressões, fazer um diário, redigir e verbalizar um discurso, participar de debates.

2. **Lógica/Matemática**: relacionada ao pensamento dedutivo e raciocínio, números, pensamentos abstratos, precisão e estrutura lógica.

*Como desenvolver*: analisar dados, brincar com jogos como xadrez e damas, montar quebra-cabeças.

3. **Musical/Rítmica**: relacionada ao reconhecimento de padrões de tons, incluindo sons ambientais, sensibilidade ao ritmo, chave, batidas, o poder emocional e a organização complexa da música.

*Como desenvolver*: aprender a tocar um instrumento musical, ouvir música prestando atenção aos acordes e tempos, cantar solo ou em coral, brincar de identificar sons externos.

4. **Visual/Espacial**: relacionada ao sentido da visão, observação minuciosa, metáfora, pensamento visual, imagens mentais e habilidade de formar figuras tridimensionais na mente, bem como se movimentar orientando-se com mapas e guias.

*Como desenvolver*: praticar as artes de desenhar, pintar, esculpir, fazer mapas, esquemas e plantas de ambientes, orientar-se em locais desconhecidos através de mapas, observar pinturas e esculturas, brincar de “caça ao tesouro” com orientação, em mapas, do caminho a ser percorrido.

5. **Corporal/Sinestésica**: relacionada ao movimento físico, ao controle do corpo e de objetos, ao tempo e ao conhecimento/sabedoria do corpo.

*Como desenvolver*: praticar mímicas, dramatizações, esportes, dança, artes marciais.

6. **Interpessoal**: inclui os relacionamentos entre pessoas e a comunicação, sensibilidade para com os outros, habilidade para intuir ou inferir intenções e desejos alheios, habilidade para influenciar os outros.

*Como desenvolver*: participar de grupos de estudo de assuntos que você goste de compartilhar, fazer viagens em grupos, participar de grupos de ação social, fazer trabalhos em equipe.

7. **Intrapessoal**: relacionada ao autoconhecimento, estados interiores do ser, auto-reflexão, metacognição e consciência de valores temporais e espirituais, propósitos e sentimentos.

*Como desenvolver*: prestar atenção até conseguir identificar as sensações e sinais do seu corpo, praticar meditação, auto-hipnose, autocinética, *focusing*, práticas essas que consistem basicamente em voltar a atenção para seu interior ancorado em algum de seus ritmos naturais, como a respiração ou batimento cardíaco, podendo focar seu objetivo em acessar seu inconsciente e despertar sua intuição.

8. **Naturalista**: habilidade de identificar e classificar padrões da natureza, própria dos ambientalistas, ecologistas e espiritualistas.

*Como desenvolver*: cultivar plantas, ter animais de estimação, fazer passeios ecológicos, observar os eventos da natureza e suas conseqüências.

9. **Espiritual/Existencial**: habilidade de questionar e formular pensamentos e reflexões sobre o universo, a vida e a morte.

*Como desenvolver*: estudar filosofia, religião comparada, participar de grupos de desenvolvimento espiritual.

Incluimos um mapa mental com as nove inteligências, de forma que você possa ter uma visão global de tudo o que poderia ou gostaria de fazer para desenvolver suas inteligências.

Como sugestão, faça uma cópia desse mapa, ou crie o seu próprio com essas informações, e fixe-o em um local de seu acesso diário, de forma que não perca de vista suas possibilidades e os planos que por ventura tenha feito ao ler esta parte do nosso trabalho.

